



# Bits of coins

## *Introduction*

En coopération avec



Introduction

edtv.be



## Introduction

### Objectifs

#### Option 1

- Les élèves peuvent expliquer avec leurs propres mots ce qu'est le mouvement FIRE.
- Les élèves peuvent exprimer clairement ce qu'ils pensent du mouvement FIRE.
- Les élèves peuvent jeter un regard critique sur le mouvement FIRE.

#### Option 2

- Les élèves peuvent identifier leurs revenus et dépenses propres.
- Les élèves peuvent jeter un regard critique sur leurs propres dépenses.

### Compétences clés et objectifs à atteindre

#### **3<sup>e</sup> DEGRÉ : OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE TRANSVERSAUX (EN VUE D'UNE MODERNISATION)**

Cette fiche s'inscrit dans les objectifs d'apprentissage suivants :

#### Option 1

##### **Au départ du tronc commun – Les élèves**

- 8 exploitent les possibilités d'apprentissage dans diverses situations.
- 11 peuvent remettre en question des données, des actions et des raisonnements à l'aide de critères pertinents.
- 12 sont capables d'évaluer les alternatives et de faire un choix conscient.
- 14 traitent les médias avec vigilance.
- 17 confrontent leurs propres opinions sur les événements sociaux et les tendances à différents points de vue.

#### Option 2

##### **Au départ du tronc commun – Les élèves**

8 exploitent les possibilités d'apprentissage dans diverses situations...

##### **Au départ du contexte 6 Société socio-économique - Les élèves**

7 peuvent gérer leur propre budget et leur administration personnelle.

### De quoi avez-vous besoin ?

- Option 1 : Possibilité de projeter et de faire passer une vidéo
- Option 2 : Annexe 1

## APPROCHE

### Option 1 : Mouvement FIRE

- Demandez aux élèves : quand aimeriez-vous prendre votre retraite ?
- S'ils indiquent un jeune âge : pourquoi ? Pourquoi cela les attire-t-il ?

#### Info :

Le mouvement FIRE est très populaire parmi les millennials. FIRE signifie : « Financial Independence, Retire Early » ou « indépendance financière et retraite anticipée ».

La VRT (chaîne publique flamande) a publié une série sur les jeunes qui prennent leur retraite « tôt » et sont financièrement indépendants grâce à des investissements intelligents. Cependant, la VRT a mis la série hors ligne en raison de la controverse qu'elle a suscitée. Entre autres, les jeunes présentés auraient été victimes de systèmes pyramidaux russes et il n'y aurait pas d'« investissements intelligents ». Ce système implique que les participants amènent eux-mêmes de nouveaux « clients », en l'occurrence des investisseurs, ce qui permet d'augmenter les bénéfices. Ces nouveaux clients apportent ensuite de l'argent qui n'est pas investi mais qui sert à rembourser les clients précédents.

- Qu'en pensent-ils ? Croient-ils tout ce qui se dit ?
- Trouvent-ils toujours cela intéressant ? Pourquoi ?

### Option 2 : Vue sur son propre argent ?

Demandez aux élèves de passer une semaine à faire le point sur leurs entrées et sorties d'argent.

Faites le bilan de ce que vous avez dépensé cette semaine/mois et de ce que vous avez reçu. Vous pouvez utiliser l'annexe 1 ou une application telle que spendee, MoneyLover, ROOV, Buddy, Moneon... La plupart des applications ont une version de base gratuite.

Marquez en couleur les dépenses que vous auriez mieux fait de ne pas faire et que vous auriez préféré épargner.

Pourquoi en passent-ils ou n'en passent-ils pas par l'épargne ?

Vous pouvez toujours leur donner des conseils via ce site : [7 conseils pour épargner plus | Finance-setmoi.be](https://www.7conseilspourépargnerplus.com/).



Revenus	Dépenses

